

	Période 1 septembre-octobre	Période 2 novembre-décembre	Période 3 janvier-février	Période 4 mars-avril	Période 5 mai-juin
Grammaire	Les fonctions et les natures - méthode Montessori révision des verbes Ponctuation - mot de liaison				
	Les phrases (simples/complexes, verbales ou non, différents types : ?, !, impératives, affirmatives, négatives) Les propositions (indépendantes, juxtaposées, coordonnées, subordonnées)		Groupe nominal complément du nom attribut du sujet/épithète du nom	Transformation passive Complément d'agent	
Conjugaison	Analyse du verbe - créateur d'un analyseur + méthode Montessori				
	Infinitif - Radical- terminaison- Groupe - personnes - temps - mode verbes pronominaux Imparfait participe présent	Passé simple Passé composé Participe passé	Impératif Présent	Futur futur antérieur Plus-que-parfait Passé antérieur	Conditionnel présent Subjonctif présent
Orthographe	Homophones lexicaux mots invariables				
	[se] [la] [j] adverbe -ment participe présent en -ant accents/tréma/cédille	[e] [a] s/ss g/j genre/nombre pluriels (s, x, noms composés, couleurs)	leur/leurs les lettres finales muettes re ou e les doubles lettres en debut, fin ou milieu ou/où verbes en -yer, -eler, - eter	[sã] adjectifs numéraux et cardinaux ni/n'y/si/s'y dans/d'en [tu] [kã] les noms dérivés d'un verbe	Fin des mots féminins peu/peux prêt(es)/près [kɛl] [me] le h on/ on n'

	Période 1 septembre-octobre	Période 2 novembre-décembre	Période 3 janvier-février	Période 4 mars-avril	Période 5 mai-juin
Vocabulaire	Acquisition d'un thème dans chaque discipline				
	Dictionnaire prefixes/suffixes	Famille de mots sigles et abréviations notions abstraites superlatifs et diminutifs	Synonymes antonymes polysémie/sens propre/figuré registres de langues	Paronymes homonymes dérivation	Expressions emprunts aux langues étrangères mots péjoratifs euphémismes
Lecture/ expression écrite	Le journal/l'article analyse d'un texte chaque semaine textes injonctifs textes d'information créer des textes divers la lettre				
	Paragraphe thème mots de liaison / connecteurs ou articulateurs Pièce de théâtre fiche de lecture	Ordre autobiographie dialogue texte argumentatif	Substituts nominaux poser des questions suite d'un texte	Textes outils donner des instructions ou des ordres	Résumé

PROGRESSION MATHÉMATIQUES CM 2010-2011

	Période 1 septembre-octobre	Période 2 novembre-décembre	Période 3 janvier-février	Période 4 mars-avril	Période 5 mai-juin
Connaissance des nombres, décimaux et fractions	Fraction Numération décimale numération orale Numération étrangère puissance				
		nombres décimaux agrandissement calculatrice les multiples			
	Numération décimale numération orale million, milliard et au-delà signes décomposition monnaie calcul mental double, moitié, triple encadrements/arrondis				
			proportionnalité		Plan / échelles pourcentage
Calculs	4 opérations décimaux et entiers problèmes diviser par 10,100,1000... tables de multiplications				

	additions/soustractions/ multiplications entiers Compléments à 10,100,1000... Multiplier par 10,100,1000...		Division additions/soustractions/ multiplication décimaux	
				moyenne
		parenthèses		
Problèmes	Problème régulier résolu en collectif			
	Poser des questions technique de résolution trier des informations retrouver les étapes d'une solution choisir la meilleure solution reconnaître des solutions fausses	Tableau diagramme Proportionnalité graphiques choisir la bonne opération		

PROGRESSION MATHÉMATIQUES CM 2010-2011

	Période 1 septembre-octobre	Période 2 novembre-décembre	Période 3 janvier-février	Période 4 mars-avril	Période 5 mai-juin
géométrie	Instruments : compas, règle, équerre, rapporteur, gabarit d'angle, papier quadrillé, papier pointé, pliage				
	Figures planes : description, reproduction, construction, vocabulaire, agrandissement et réduction droites parallèles et perpendiculaires égalités de longueurs angles points-droite-segment alignement symétrie milieu			Solides : reconnaissance, patrons, vocabulaire, agrandissement, réduction volumes pavages	
			Aire périmètre		
mesures	Durées l'heure et le calendrier masses capacités longueurs				

--

PROGRESSION MATHÉMATIQUES CP 2010-2011

	Période 1 septembre-octobre	Période 2 novembre-décembre	Période 3 janvier-février	Période 4 mars-avril	Période 5 mai-juin
calculs	Calcul mental (somme jusqu'à 15, compléments jusqu'à 10, différences jusqu'à 5) calculer en ligne des additions et soustraction des nombres jusqu'à 100 opérations à trous en ligne		Techniques opératoires de l'addition et soustraction (inférieure à 100) Calcul mental (somme jusqu'à 100, compléments jusqu'à 10 + dizaines et passage par 5, différences jusqu'à 10) Compréhension de la multiplication (sens, approche du signe)		
	Sommes jusqu'à 5	Double 1 à 5 sommes jusqu'à 10	Double 1 à 10 moitié de 2,4,6,8,10 sommes jusqu'à 15	Sommes jusqu'à 20	Table de multiplication par 2 sommes jusqu'à 100 Approche de la division (sens)
	Résoudre des problèmes simples				
Connaissance des nombres, décimaux et fractions	Les dizaines Les unités 0 à 10	Les centaines 10 à 20	20 à 59	60 à 70	80 à 100
	Écrire les nombres en chiffres écrire les nombres en lettres ordre signes oral suite				
				euros	

Organisation et gestion de donnée	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher des infos sur une image - Associer un schéma à un énoncé de problème 		<ul style="list-style-type: none"> - Lire ou compléter un tableau à simple entrée - Lire ou compléter un tableau à double entrée - Construire un tableau à double entrée - Trier et classer des problèmes (critères simples et multiples) - Résoudre des problèmes portant sur l'addition et la soustraction 		
	-	-	- Représenter un énoncé par un schéma	Apprendre à poser des questions sur une situation	<ul style="list-style-type: none"> - Saisir un énoncé de problème - Combiner des informations sur une image et un texte - Repérer ce qu'il manque - Rédiger une solution de problème
Géométrie	<ul style="list-style-type: none"> - Les positions par rapport à soi, par rapport à d'autres objets 		<ul style="list-style-type: none"> - La maquette - Les plans 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Les figures planes : reconnaître dans diverses orientations , nommer, quelques propriétés - Retrouver des figures planes dans d'autres figures de plus en plus complexe 			<ul style="list-style-type: none"> - les solides (cube et pavé droit) - La symétrie et les pliages 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des outils : règle, compas - Reproduire des figures géométriques simples à l'aide de ses outils (règle, compas) ou d'un quadrillage (repérage des cases, noeuds) - Se repérer sur un quadrillage (colonnes, lignes et noeuds) 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le calque pour reproduire des éléments - Se déplacer sur un quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> - Pavage 	
Mesure	<ul style="list-style-type: none"> - L'heure (l'heure et la demi-heure) 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer les unités de masse 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer les unités de longueurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer les unités de contenances
	<p>A travers les activités d'arts et la cuisine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les masses -Les longueurs -Les contenances 			

	Période 1 septembre-octobre	Période 2 novembre-décembre	Période 3 janvier-février	Période 4 mars-avril	Période 5 mai-juin
Ecriture	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire entre deux lignes - Ecrire sur du seyes - La ponctuation : , . : - ? ! « » - la présentation (soulignement, propreté) 	<p>Les boucles :</p> <p>l, b, h, k</p> <p>j, g, y, z</p> <p>f</p> <p>ff, ll, fl, ll, gl</p>	<p>Les ronds :</p> <p>o, ô, a, à, â</p> <p>c, œ</p> <p>Les coupes :</p> <p>e, é, è, ê, ë,</p> <p>œ</p>	<p>Les traits :</p> <p>d, t</p> <p>p, q,</p> <p>i,</p> <p>Les ponts:</p> <p>n, m, u</p> <p>nn, mm, un, um, mu,</p> <p>nu,</p>	<p>Les petites boucles :</p> <p>r, v, w, s</p> <p>rr, vr</p> <p>re, ro, ra, ru, ve, vo, va,</p> <p>ru, se, sa, so, su</p> <p>er, br, or,</p>
	<p>Cahier d'écriture</p> <p>Les chiffres de 0 à 9</p> <p>Les majuscules (pas travail précis sur le cahier, avec diverses aides)</p> <p>recopier sans erreur un texte court</p>				

Étude des sons / lecture

<p>Voyelles : a, u, o, i, é</p> <p>consonnes : r, t, m, p, c(=k), s, l, d, f, ç</p> <p>phonèmes : é, au, eau, on, om, qu, oi, ph, ss, ou</p>	<p>Voyelles : e</p> <p>consonnes : b, j, g(=j), n, v, z, s(=z), w</p> <p>phonèmes : er, ez, è, ê, ai, e(elle), an, en, am, em, eu</p> <p>autour du r : br, rb, tr, rt, pr, fr, cr</p> <p>autour du l : pl, cl, bl, fl</p>	<p>Voyelles : e</p> <p>consonnes : g (=gu), i (=il), y</p> <p>phonèmes : ch, gu, in, ain, ein, oeu, eu (=u), gn, ll, ill, il</p> <p>autour du o : o, on, ou, om, oi, oin</p> <p>autour du a : a, an, am, au, ai, ain, aim,</p> <p>autour du c : ca, co, cu, ce, ci</p>	<p>Autour du g : ga, go, gu, ge, gi, geon, geai, gue, gui</p> <p>autour du e : e, eu, oeu, é, è, ê, en, em, ei, ein</p> <p>autour du t : ti, tien, tion</p> <p>autour du s : s, ss</p> <p>quand le e change le son : in, im, ine</p>	<p>consonne : x</p> <p>Autour du son [j] : i, y, ill ail, aille, euil, euille, eil, eille, ouil, ouille</p> <p>autour du e : el, ec, er, er/ez, et, est</p> <p>les doubles lettres : elle, ette, erre, esse, enne</p> <p>les lettres muettes : t, s, nt</p> <p>lecture fluide</p>
--	---	--	--	---

- dire que quoi parle le texte lu / le résumé
- connaître le vocabulaire lié aux livres : page, couverture, ligne, auteur, illustrateur, éditeur, texte, mot, phrase, début, fin, personnage, histoire
 - lire correctement les mots-outils
 - lire à haute voix un texte court (en mettant le ton)
 - répondre à des questions sur un texte
 - décrire une illustration (oral et écrit)

-

virgule puis « et »
m et n devant m, b, p

- Forme négative
- masculin et féminin
- nom et verbe
- nom (de personnes, de choses, d'animaux) :
noms propre/ nom commun
- le pronom

- Le déterminant
- l'adjectif

- es après tu
- as après tu
- ordre des phrases
- verbe avoir
- verbe être
- nous, vous

Grammaire/ conjugaison / orthographe

- Majuscule et point
- virgule puis « et »
- il, elle, ils, elles
- e/ent
- ait/aient
- t (3ème personne du singulier)
- s au pluriel
- participe passé après auxiliaire avoir et être (impregnation)
- orthographe de petits mots courants
- ordre des mots
- segmentation des mots dans une phrase
- utiliser à l'oral le futur, le passé et le présent
- Ecrire sans erreur des mots appris
- majuscule aux noms propres

vocabulaire

- voyelles et consonnes

- les catégories de mots

- l'ordre alphabétique
- le dictionnaire

- les synonymes
-les mots contraires

- les suffixes

Expression écrite

- Le conte
- la poésie
- la recette
- la règle du jeu
- Ecrire de manière autonome en combinant les sons appris et les mots appris

- S'exprimer de façon correcte : prononcer les sons et les mots avec exactitude, respecter l'organisation de la phrase, formuler correctement des questions.
- Rapporter clairement un événement ou une information très simple : exprimer les relations de causalité, les circonstances temporelles et spatiales, utiliser de manière adéquate les temps verbaux (présent, futur, imparfait, passé composé).
- Manifester sa compréhension d'un récit ou d'un texte documentaire lu par un tiers en répondant à des questions le concernant : reformuler le contenu d'un paragraphe ou d'un texte, identifier les personnages principaux d'un récit.
- Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations.
- Décrire des images (illustrations, photographies...).
- Reformuler une consigne.
- Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres ; poser des questions.
- Réciter des comptines ou de courts poèmes (une dizaine) en ménageant des respirations et sans commettre d'erreur (sans oubli ou substitution).

PROGRESSION MATHÉMATIQUES : découverte du monde GS 2010-2011

	Période 1 septembre-octobre	Période 2 novembre-décembre	Période 3 janvier-février	Période 4 mars-avril	Période 5 mai-juin
Quantité et nombres	0 à 4 (reconnaître, dénombrer, décomposer, lire, écrire, compléments)	5 à 10 (reconnaître, dénombrer, décomposer, lire, écrire, compléments)	10 à 15 (reconnaître, dénombrer, décomposer, lire, écrire, compléments)	15 à 20 (reconnaître, dénombrer, décomposer, lire, écrire, compléments)	20 à 30 (reconnaître, dénombrer, décomposer, lire, écrire, compléments)
			<ul style="list-style-type: none"> - Les algorithmes - Résoudre un problème à l'aide d'un dessin 		
	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître des petites quantités - associer noms des nombres connus avec leur écriture chiffrée <ul style="list-style-type: none"> - Comparer des quantités - Réaliser une collection qui comporte la même quantité qu'une autre collection <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes de partages et de distribution - Résoudre des problèmes portant sur des quantités : augmentation et diminution <ul style="list-style-type: none"> - Dire des comptines numériques - Connaître l'ordre (1er, 2ème, 3ème...) - Connaître des règles de jeux mathématiques 				
Forme et grandeurs	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le vocabulaire lié à la taille - comparer et ordonner des longueurs - Utiliser la règle 			<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et nommer des solides simples - différencier ovale/rond/rectangle/carré/losange 	

- reproduction de formes géométriques à l'aide de formes
- Reproduction d'un assemblage de solides

A travers les ateliers cuisine

- Les masses (vocabulaire, comparaison, ordre)
- Les contenances (vocabulaire, comparaison, ordre)

	<ul style="list-style-type: none"> - reproduction de formes géométriques à l'aide de formes - Reproduction d'un assemblage de solides <p><u>A travers les ateliers cuisine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les masses (vocabulaire, comparaison, ordre) - Les contenances (vocabulaire, comparaison, ordre) 			
Structuration de l'espace	<ul style="list-style-type: none"> - Les labyrinthes - Comprendre et utiliser le vocabulaire lié à la position d'objets dans l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> - Les quadrillages (cases, noeuds) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les pavages 	<ul style="list-style-type: none"> - Droite / gauche - Symétrie
Structuration du temps	Ecrire une date			<ul style="list-style-type: none"> - Repérer des actions simultanées - Comparer des durées - Se repérer dans l'année

	Période 1 septembre-octobre	Période 2 novembre-décembre	Période 3 janvier-février	Période 4 mars-avril	Période 5 mai-juin
Découvrir les supports de l'écrit et la langue écrite	<p><u>A travers la lecture du soir, le journal, le conseil, les lectures courantes, les recettes faites, les jeux faits... + travail spécifique de tri et d'organisation/ repère de la structure des pages du support</u></p> <p>Comprendre la fonction et les usages sociaux des différents écrits : lire pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - imaginer : livres, albums, magazines, lectures... - vivre ensemble : agenda, semainier, panneaux d'organisation, cahier de vie, règles de vie - s'informer : journaux, menus, horaires, étiquettes, programme TV, catalogues, publicités - apprendre : manuels scolaires, documentaires, abécédaires, imagiers, livre à compter <ul style="list-style-type: none"> - faire : mode d'emploi, recette, jeux de société, fiches techniques - communiquer : courrier papier, mail, affiches 				
Contribuer à l'écriture de textes	<p><u>A travers le journal, le cahier de vie, le cahier EPS, le cahier d'écrivain, la correspondance + autres activités de création de textes variés</u></p> <p>le calendrier, le règlement, le journal, le blog, l'imagier, les Abécédaires, la règle de jeux, les fiches techniques, les affiches, les lettres</p>				
Réalité sonore	<ul style="list-style-type: none"> - Décomposer un mot en syllabes (frapper, segmenter, représenter, coder, compter) - Comparer et localiser les syllabes - Segmenter un mot - Transformer les mots 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer et trier selon les attaques et les rimes - fusionner/Combiner des syllabes 	<ul style="list-style-type: none"> - Transformer les syllabes en transformant les phonèmes, en ajoutant des phonèmes - Manipuler les phonèmes - Distinguer mots et syllabes 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre les sons voyelles et consonnes - Discriminer les sons proches (s/ch, f/v, s/z, ch/j) - Mettre en relation les sons et les lettres 				

Principe alphabétique	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître son prénom écrit - Reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le prénom d'autres enfants de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Épeller un mot - Reconnaître quelques mots de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer une écriture alphabétique pour un mot simple
	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le clavier de l'ordinateur - Repérer des syllabes identiques à l'écrit et à l'oral dans des prénoms ou des mots - Associer oral et écrit : dire où sont les mots successifs d'une courte phrase écrite lue par l'adulte - Reconnaître les lettres dans les trois écritures 			
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire son prénom en cursive en s'aidant d'un modèle et de mémoire - Représenter un motif graphique - Copier des mots en écriture cursive - Tenir correctement l'outil scripteur 	<ul style="list-style-type: none"> - Copier une ligne d'écriture cursive - Accrocher correctement les lettres entre elles 		

PROGRESSION FRANCAIS CP 2010-2011

	Période 1 septembre-octobre	Période 2 novembre-décembre	Période 3 janvier-février	Période 4 mars-avril	Période 5 mai-juin
Géométrie					
Mesure					
Problèmes	-	-	-	-	-

PROGRESSION HISTOIRE, GEOGRAPHIE, EDUCATION CIVIQUE, SCIENCES 2010-2011

	Période 1 septembre-octobre	Période 2 novembre-décembre	Période 3 janvier-février	Période 4 mars-avril	Période 5 mai-juin
HISTOIRE	Le temps des découvertes et des grands empires coloniaux, la traite des noirs et l'esclavage	Les deux conflits mondiaux Extermination des juifs et des Tziganes par les nazis		La France dans une Europe en expansion industrielle et urbaine. L'installation de la démocratie et de la République.	
GEOGRAPHIE	La France et le monde : – inégalités de richesses – les territoires français – la langue française		La France et l'Europe : – principales villes – les pays et leurs frontières – répartition de la population		
EDUCATION CIVIQUE	Règles élémentaires d'organisation de la vie publique : – Le président de la République – L'Assemblée nationale et le Sénat – La mairie		L'union européenne et la francophonie : – Le drapeau – l'hymne – diversité des cultures + projet politique – communauté langues et cultures		Les gestes de premiers secours sécurité routière
SCIENCES	– Mode de reproduction des êtres vivants – Reproduction des hommes et éducation à la sexualité – Stades de développement d'un être vivant (végétal ou animal) – Condition de développement des végétaux et des animaux		– Places et rôle des êtres vivants / notion de chaînes alimentaires	L'électricité – Circuits électriques alimentés par des piles. – Règles de sécurité, dangers de l'électricité. – Objets mécaniques, transmission de mouvements.	

PROGRESSION DECOUVERTE DU MONDE GS-CP 2010-2011

	Période 1 septembre-octobre	Période 2 novembre-décembre	Période 3 janvier-février	Période 4 mars-avril	Période 5 mai-juin
Espace/ Temps	<ul style="list-style-type: none"> - alternance jour/nuit - calendrier - horloge 		Formes usuelles de représentation de l'espace : <ul style="list-style-type: none"> - photographies - cartes - mappemonde - planisphere - globe 	Distinguer passé et présent : <ul style="list-style-type: none"> - La vie quotidienne autrefois - L'école autrefois - Le travail autrefois - Histoire succincte de notre pays à travers photos et documents 	
				<ul style="list-style-type: none"> - les mois - les saisons - les semaines - la météo (vent, température, pluie) 	
La matière, Le vivant, Les objets	<ul style="list-style-type: none"> - reproduction des êtres vivants - naissance des êtres vivants - croissance des êtres vivants 		<ul style="list-style-type: none"> - nutrition et régime alimentaire des animaux 	<ul style="list-style-type: none"> - circuit électriques simples - sécurité routière - sécurité domestique 	
B2i toute l'année					