

Prénom : Date :

Nom :

CM2

Ceinture jaune de numération
Les fractions



Note : / 3 / 20

Brevet :

acquis

non acquis

1. Complète le schéma suivant :

Nom :	$\frac{2}{9}$	Nom :
Qu'indique t-il ?		Qu'indique t-il ?
.....	
.....	
.....	

2. Entoure en rouge les fractions égales à 1 et en bleu celles qui sont plus grandes que 1 / 11

$\frac{8}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{10}{11}$ $\frac{12}{12}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{9}{8}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{200}{100}$ $\frac{28}{28}$ $\frac{47}{42}$

3. Décompose les fractions sous forme d'un nombre entier et d'une fraction / 13

$$\frac{25}{11} = \dots + \frac{\dots}{11}$$

$$\frac{78}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{307}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{7}{2} = \dots + \frac{\dots}{2}$$

$$\frac{4571}{1000} = \dots + \frac{\dots}{1000}$$

$$\frac{13}{5} = \dots + \frac{\dots}{5}$$

4. Ecris la fraction représentée par chaque carré /5



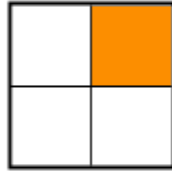
A

.....



B

.....



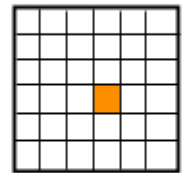
C

.....



D

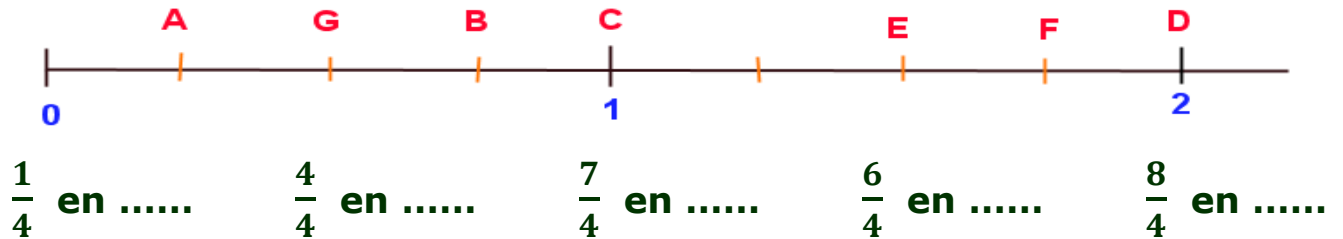
.....



E

.....

5. Indique la lettre sur laquelle on peut placer les fractions suivantes / 5



6. Classe les fractions suivantes : /

- $\frac{5}{4}$ $\frac{10}{4}$ $\frac{8}{4}$ $\frac{13}{4}$ $\frac{11}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{4}$

.....

7. Encadre chaque fraction entre les deux nombres entiers les plus proches / 6

.... < $\frac{5}{2}$ <

.... < $\frac{8}{7}$ <

.... < $\frac{10}{2}$ <

.... < $\frac{458}{45}$ <

.... < $\frac{214}{100}$ <

.... < $\frac{15}{6}$ <

8. Suis les indications / 2

Colorie les trois dixièmes du dessin ci-dessous



Quelle fraction représente la partie non colorée ?

9. Entoure les fractions décimales / 4

$\frac{15}{14}$	$\frac{15}{100}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{150}{1000}$	$\frac{33}{56}$	$\frac{97}{10}$
-----------------	------------------	----------------	---------------	--------------------	-----------------	-----------------

10. Calcule les fractions suivantes / 6

$\frac{3}{4} + \frac{7}{4} + \frac{2}{4} = -$	$\frac{15}{10} + \frac{5}{10} + \frac{7}{10} = -$	$\frac{25}{4} + \frac{7}{4} = -$
---	---	----------------------------------

$\frac{13}{100} + \frac{35}{100} = -$	$\frac{1}{2} + \frac{8}{4} = -$	$\frac{8}{3} + \frac{12}{9} = -$
---------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

11. Compare les fractions suivantes en utilisant le signe = , < ou > /

$\frac{5}{3} \dots\dots \frac{9}{3}$	$\frac{1}{2} \dots\dots \frac{5}{10}$	$\frac{25}{100} \dots\dots \frac{70}{100}$	$\frac{47}{12} \dots\dots \frac{49}{12}$
--------------------------------------	---------------------------------------	--	--

$\frac{12}{50} \dots\dots \frac{2}{50}$	$\frac{500}{20} \dots\dots \frac{100}{20}$	$\frac{4}{4} \dots\dots \frac{8}{4}$	$\frac{6}{7} \dots\dots \frac{125}{7}$
---	--	--------------------------------------	--

$\frac{2}{6} \dots\dots \frac{3}{9}$	$\frac{9}{9} \dots\dots \frac{12}{12}$	$\frac{63}{62} \dots\dots \frac{63}{63}$	$\frac{56}{32} \dots\dots \frac{5}{32}$
--------------------------------------	--	--	---

12. Ecris en lettre le nom des fractions suivantes /

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{7}$
---------------------	---------------------

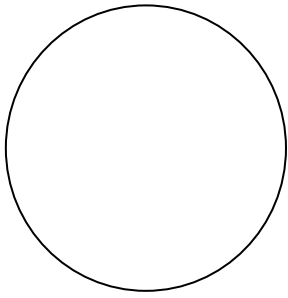
$\frac{1}{3}$	$\frac{12}{10}$
---------------------	-----------------------

$\frac{20}{1000}$	$\frac{1}{4}$
-------------------------	---------------------

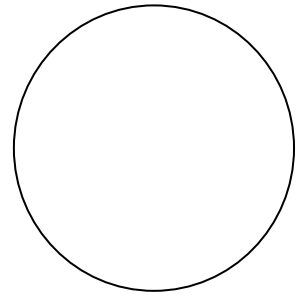
$\frac{3}{9}$	$\frac{4}{100}$
---------------------	-----------------------

13. Représente les fractions suivantes sur les formes données /

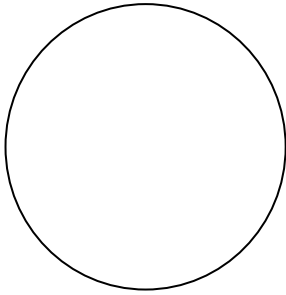
$\frac{1}{2}$



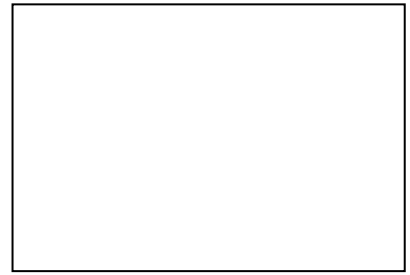
$\frac{2}{3}$



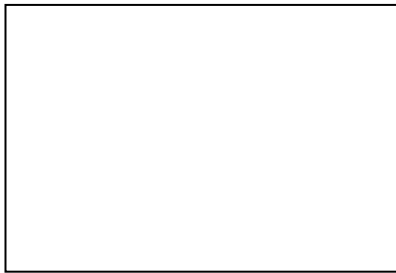
$\frac{2}{4}$



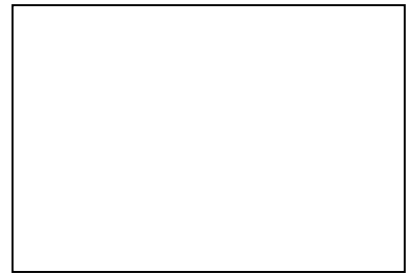
$\frac{1}{3}$



$\frac{4}{6}$



$\frac{5}{10}$



Lignes :

de l'enseignante

de l'enfant

des parents