

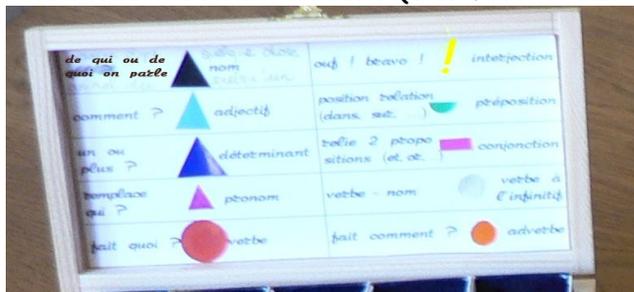
FICHE DE PREPARATION DES SEANCES

<u>Séquence</u> : La grammaire Montessori : nature et fonction	<u>Séance</u> : 2 / 4	<u>Fréquence</u> : Fréquente (avant chaque séance d'étude de la langue)
--	-----------------------	---

COMPETENCES	Avoir compris et retenu ainsi qu'identifier les natures des mots
--------------------	--

OBJECTIFS	NOTIONNELS	Repérer les natures d'une phrase en connaissant le vocabulaire qui lui est propre
	METHODOLOGIQUES	S'approprier un mémento pour reconnaître les natures des mots

Matériel : étiquettes mots + boîte à nature (une forme = une nature)



<i>Phase</i>	DEROULEMENT	ATTITUDES ATTENDUES	<i>Consigne</i>
Découverte	1. Ecrire au tableau plusieurs phrases et disposer les formes des natures correspondantes au dessus des mots.	Laisser émerger les remarques + repérer certaines natures	« Que voyez-vous? » « a quoi correspondent les formes, comment peut-t-on les utiliser? »
Recherche-Manipulation	1. Proposer aux élèves une phrase au tableau, sur leur ardoise, les élèves doivent trouver les formes correspondantes. 2. Apporter le vocabulaire : Nom,	Laisser les élèves discuter, confronter leur proposition, les relations entre les mots	« Sur la phrase suivante, essayez de placer les natures correspondantes avec les formes dont vous disposez. »

	déterminant, adjectif, adverbe, verbe, conjonction, préposition, interjection		
	3. Proposer aux élèves de changer une nature donnée	Réécrire une phrase donnée en changeant la nature demandée + repérer le changement orthographique + laisser les élèves discuter autour de l'orthographe et des accords entre les mots.	« Dans cette phrase, essayez de modifier le pronom, l'adverbe, le verbe.... »
Réinvestissement	Exercices dans plan de travail + apprentissage des termes précis ainsi que des phrases repères pour les conjonctions (mais où ets donc or ni car) et prépositions (à de pour sans par pour chez vers avec sans sous)	Utiliser les natures des mots pour orthographier et conjuguer correctement les mots.	

Evaluation / Critères de réussites :

- Reconnaître les natures de mots
- Remplacer une nature de mot

Principaux obstacles :

- confondre les natures entre elles en oubliant le sens de la phrase
- se mélanger dans les formes données

SYNTHESE :

PROLONGEMENT : Exercices réguliers d'analyse de phrase (natures)