

FICHE DE PREPARATION DES SEANCES

<u>Séquence</u> : La grammaire Montessori : nature et fonction	<u>Séance</u> : 3 / 4	<u>Fréquence</u> : Fréquente (avant chaque séance d'étude de la langue)
--	-----------------------	---

COMPETENCES	<p><i>Avoir compris et retenu</i> les règles d'accord sujet verbe</p> <p><i>Être capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - dans des phrases et dans des textes : <ul style="list-style-type: none"> ● identifier les verbes conjugués et à l'infinitif (hors constructions impersonnelles et formes rares) ● repérer les relations entre les groupes dans la phrase l - repérer et réaliser les chaînes d'accords dans le groupe nominal (déterminant + nom + adjectif)
--------------------	--

OBJECTIFS DE LA SEANCE	Repérer le groupe nominal afin d'orthographier correctement les accords sujet-verbe et déterminant-nom-adjectif
-------------------------------	---

Matériel	étiquettes mots + boîte à nature (une forme = une nature)
-----------------	---

<i>Phase</i>	DEROULEMENT	ATTITUDES ATTENDUES	<i>Consigne</i>
Découverte	1. Donner des étiquettes noms, déterminants et adjectifs aux différents nombres et personnes	Proposer de faire des GN	« Que peut-t-on faire avec ses étiquettes »
Recherche-Manipulation	1. Les élèves doivent construire des GN avec les étiquettes 2. Les élèves font des propositions et valider celles de leurs camarades	Observer l'orthographe des mots : quels natures interagissent et ensemble et l'accord qu'elles produisent. + comprendre que le groupe nominal induit sur la terminaison du verbe.	« Essayez de construire des GN avec ses étiquettes »
	3. Proposer aux élèves de compléter un GN ou de remplacer un de ses élément	Trouver plusieurs manière de modifier le GN + découvrir et retrouver le GN minimal	« Essayez de compléter le GN pour qu'il nous donne des informations plus précises »

	4. Trouver le GN minimal de chaque GN trouvé (réduire le GN)		« Essayez de remplacer l'adjectif de ce GN » « Retirer le plus d'élément possible de ce GN (retirer les éléments précis)»
	5. Etablir une règle des accords avec les élèves	Proposer les règles à retenir	« Nous allons essayer de trouver une règle pour expliquer ce que nous avons trouvé »
Réinvestissement	Exercices dans plan de travail	Utiliser les natures des mots pour orthographier et conjuguer correctement les mots.	

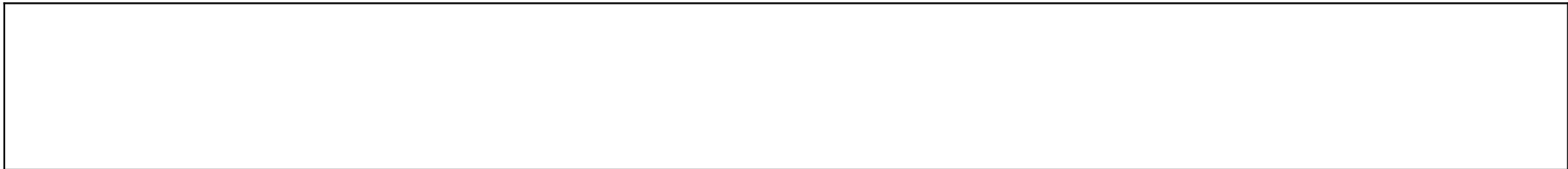
Evaluation / Critères de réussites :

- Reconnaître les GN
- Remplacer ou compléter un GN
- Reconnaître et fabriquer un GN minimal
- Connaître la règle des accords déterminant-nom-adjectif et sujet-verbe

Principaux obstacles :

- Confondre les accords des noms et des adjectifs avec ceux des verbes
- définir ce qu'est un GN
- retrouver le GN minimal (le sens peut être parfois altéré)

SYNTHESE :



Prolongement : la conjugaison des verbes