

Prénom : ..... Date : .....

Nom : .....

CM2

Ceinture blanche d'orthographe  
Le pluriel



Note : / 3 / 20

Brevet :

acquis

non acquis

**1. Mets au pluriel les noms composés suivants : / 8**

- une pomme de terre : .....
- une arrière-saison : .....
- un abat-jour : .....
- un timbre-poste : .....
- une grand-mère : .....
- un passe-partout : .....
- un rouge-gorge : .....
- un oiseau-mouche : .....

**2. Réécris ces phrases en mettant au pluriel les noms en gras : / 4**

- **L'oiseau** mange **la chenille** et **le ver**.

.....

- Le long **du ruisseau** poussent **un jonc** et **un roseau**.

.....

- L'ouvrier porte **un fardeau** très lourd.

.....

- **Le lionceau** s'agite derrière **le barreau** de sa cage.

.....

- François enfonce **un pieu** tout au bord de son champ.

.....

- Il faut changer le pneu de cette voiture.

.....

**3. Réécris les phrases suivantes en passant au pluriels les GN (groupes nominaux) ci-dessous / 13**

- J'ai une chaussure neuve.

.....

- Une poire juteuse est posée sur la table.

.....

- Le carré a un côté égal.

.....

- Le moineau mange la cerise mûre.

.....

- La pâquerette rose et blanche fleurit le pré vert.

.....

- La grenouille vit dans un lieu humide.

.....

- Nous faisons un exercice oral.

.....

*Signatures :*

*de l'enseignante*

*de l'enfant*

*des parents*