

Prénom : Date :

Nom :

CM1

Ceinture blanche d'orthographe
Le pluriel



Note : / 3 / 20

Brevet :

acquis

non acquis

1. Réécris ces phrases en mettant au pluriel les noms en gras : / 6

- L'**oiseau** mange la chenille et le ver.

.....

- Le long **du ruisseau** poussent **un jonc** et **un roseau**.

.....

- L'ouvrier porte **un fardeau** très lourd.

.....

- **Le lionceau** s'agite derrière **le barreau** de sa cage.

.....

- François enfonce **un pieu** tout au bord de son champ.

.....

- Il faut changer le pneu de cette voiture.

.....

- **Le sapajou** est un petit singe.

.....

- Il ne faut pas tuer **le hibou**, car il détruit **un animal nuisible** : **le rat**, ou **la souris**, ou **le mulot**.

.....

- L'enfant tombe sur **un caillou** et se blesse **au genou**.

.....

2. Réécris les phrases suivantes en passant au pluriels les GN (groupes nominaux) ci-dessous / 7

- J'ai une chaussure neuve.

.....

- Une poire juteuse est posée sur la table.

.....

- Le carré a un côté égal.

.....

- Le moineau mange la cerise mûre.

.....

- La pâquerette rose et blanche fleurit le pré vert.

.....

- La grenouille vit dans un lieu humide.

.....

- Nous faisons un exercice oral.

.....

3. Compléter les phrases suivantes : / 7

- Il y a des fruits dans les boc.....
- Il y a des fruits dans le boc
- Il y a des trav..... dans ma rue.
- Il reste encore beaucoup de trav..... à faire.
- Je lis des journ..... illustrés.
- Je lis un journ..... illustré.
- Le chev..... hennit.
- Les chev..... hennissent.
- La lumière pénètre dans la cave par deux soupir.....
- La lumière pénètre dans la cave par un soupir.....

Signatures :

de l'enseignante

de l'enfant

des parents